

Útmutató új szülők számára az iskolai irányelvekről

Ez a brosúra betekintést nyújt az iskolai irányelvek tartalmába.
Kérheti ezt a brosúrát saját anyanyelvén is.
A brosúra a következő nyelveken áll rendelkezésre:-

Filippínó, magyar, lett, litván, malajálam, mandarin nyelv, lengyel,
portugál, román, szlovák.

Egyéb, a szülőknek szóló, fordításban is elérhető dokumentumok az oktatási
minisztérium honlapján található

Gyermekvédelem a közoktatásban brosúra

<https://www.deni.gov.uk/publications/child-protection-education>

Jó magaviselet az iskolában brosúra

[https://www.deni.gov.uk/publications/good-behaviour-school-leaflet-parents
.htm](https://www.deni.gov.uk/publications/good-behaviour-school-leaflet-parents.htm)



inclusion
& diversity
service

Erőszakos viselkedést (bullying) ellenző irányelv

Meghatározás

A "bullying" olyan ismételt viselkedési forma, mely testi vagy érzelmi bántódást okoz egy személy vagy annak családja számára.

A "bullying" több formában is megjelenhet:

- Tettlegesség
- Tulajdon rongálása
- Ugratás
- Fenyegetés
- Csúfolódás
- Egy személy kizárása, elszigetelése
- Cyberbullying – e viselkedés interneten vagy mobil telefonon keresztül megjelenő formája

Cél

Az erőszakos viselkedést ("bullying") ellenző politika célja, hogy olyan étoszt alakítson ki az iskolában, mely ezt a viselkedést elfogadhatatlanná teszi. A közös tisztelet atmoszféráját szükséges kialakítani az iskolában és ha előfordul a "bullying" magatartás, azt azonnal és hatékonyan szükséges kezelni.

Iskolalátogatási irányelv

Definíció

Az iskolalátogatás jogszabályi előírásai megkövetelik, hogy a tanulók évente legalább 190 napot járjanak iskolába.

Cél

Az iskolalátogatási irányelv célja, hogy a késés nélküli megfelelő iskolalátogatást ösztönözze, mely viselkedés később a munka világában is folytatódik. Az elégtelen iskolalátogatás súlyosan befolyásolhatja a diák teljesítményét.

Az iskolák célja, hogy a tanulók általános iskolalátogatását javítsa, amennyiben igyekeznek megismerni és beazonosítani a távolmaradás okát, és ezáltal olyan, az egész iskolát érintő stratégiákat fejleszthetnek ki, ami az iskolalátogatás javítását ösztönzi.

Gyermekvédelmi irányelv

Definíció

A gyermekvédelem a gyermekek és fiatalok bántalmazással, pl. rossz bánásmóddal vagy elhanyagolással szembeni védelmét jelenti, ami egyébként fizikai, nemi vagy érzelmi sérülést illetve ártalmat okozhat.

Cél

A gyermekvédelmi irányelv célja, hogy útmutatást nyújtson az iskoláknak arra vonatkozóan, mi a teendő, ha fennál a gyanúja, hogy egy diákot bántalmaznak, vagy elhanyagolnak. Mindenkor a diák jóléte az elsődlegesen fontos.

Viselkedéskezelési irányelv

Definíció

A viselkedéskezelés lényege, hogy a diákokban önfegyelmet, a saját viselkedésük és tetteik iránti felelősségvállalást alakítsa ki. Ez elengedhetetlen a hatékony tanítás és tanulás szempontjából. Nagyon fontos a pozitív viselkedés és hozzáállás ösztönzése, dicsérete. A viselkedéskezelés mindenki felelőssége: az iskolai közösség minden tagjé, az ott dolgozóké, a diákoké és szülőké is.

Cél

A viselkedéskezelési irányelv célja az önfegyelem, öntudat, függetlenség, és a felelősségérzet kialakítása. Az iskolai közösség tagjai között pozitív kapcsolatok kialakítását ösztönzi, így biztosítva, hogy hatékony tanulás folyhasson.

Drog és szerhasználatra vonatkozó irányelv

Definíció

A drog és szerhasználatra vonatkozó felvilágosítás célja, hogy növelje a tanulók tudatosságát a drogok és egyéb szerek érzelmi, fizikai és szociális jólétükre gyakorolt hatását illetően.

Cél

A drog és szerhasználati irányelv célja, hogy a tanulóknak pontos információkat adjon a drogokról és egyéb káros szerekről, és ezek használatával asszociált egészségi kockázatokról is. Azt is szeretné elérni, hogy a tanulók képesek legyenek elutasítani a drokkultúrát a társadalomban, valamint hogy tájékoztassa őket arról, hol található segítség és támogatást.

Egészségnevelési irányelv

Definíció

Az egészségnevelés célja, hogy felkészítse a tanulókat az iskolán kívüli életre, amennyiben segíti őket megérteni és értékelni az egészséges életmódot. Az egészségnevelés a témakörök egész skáláját jelenti, korcsoportoknak megfelelően, és tartalmazhatja a drogokra, (pl. alkohol és dohányzás), táplálkozási rendellenességekre és szexuális magatartásra vonatkozó felvilágosításokat is.

Cél

Az egészségnevelési politika célja, hogy növelje a tanulók önbizalmát, ösztönözze őket, hogy tájékozott döntéseket hozzanak, és felelősséget vállaljanak saját és mások egészsége iránt.

Informatikai (ICT) biztonsági irányelv

Definíció

Az ICT jelentheti a számítógépek, laptopok, iPadek, kamerák, DVD lejátszók és mobil telefonok használatát.

Az iskolában gyakran használt eszközök a világháló, emailek, multimédia, messaging és telefon illetve videó hívások.

Cél

Az informatikai (ICT) biztonsági irányelv célja, hogy biztosítsa az ICT eszközök biztonságos, felelősségteljes, morális, a jogszabályoknak megfelelő, intelligens használatát, hogy ne kerüljön sor helytelen vagy káros anyagok használatára.

Kapcsolatokra és szexuális felvilágosításra vonatkozó irányelv

Definíció

A kapcsolatokra és szexuális felvilágosításra vonatkozó irányelv (RSE) célja, hogy beállítottságot, szokásokat és értékeket alakítson ki személyes és szociális kapcsolatokat illetően. Erre az iskola és a közösség erkölcsi és társadalmi közegében kell hogy sor kerüljön.

Cél

A kapcsolatokra és szexuális felvilágosításra vonatkozó irányelv célja, hogy minden gyermek és fiatal általános személyes, szociális és morális fejlődését támassza alá. Önértékelést, erkölcsi felelősséget, a kapcsolatokra vonatkozó informált döntések meghozatalát hivatott fejleszteni. Az RSE foglalkozásokat olyan környezetben kell levezetni, melyet a kölcsönös bizalom és tisztelet jellemez.

Gyógyszerek biztonságos kezelésére vonatkozó irányelv

Definíció

A gyógyszerek biztonságos kezelésével biztosítani kell, hogy a tanulók gyógyszerei megfelelően kerüljenek tárolásra illetve beadásra, a szülők utasításainak megfelelően.

Cél

A gyógyszerek biztonságos kezelésére vonatkozó politika biztosítja, hogy minden iskolai dolgozó és a szülők is tisztában legyenek a tanulók gyógyszerei iskola általi kezelésére vonatkozó rendszabályokkal.

Speciális nevelés: Az eljárási kódex fokozatai

Definíció és cél

Az eljárási kódex egy a speciális igényű tanulók beazonosításához és támogatásához használt ötlépcsős megközelítési mód. Az 1. és 2. lépcsőben a tanuló iskolája intézkedik és szükséges tájékoztatnia a szülőket arról, hogy mi történik. A 3. lépcsőben az iskola kérhet külső segítséget, például egy nevelépszichológustól. A 4. lépcsőben a tanuló igényeinek törvényszabta meghatározására lehet szükség. A 4. lépcsőben az oktatásért felelős hatóság speciális nevelési igényekkel foglalkozó részlege is bevonásra kerülhet.

Ha Ön tudja azt, hogy gyermekének speciális nevelési igényei vannak, tájékoztassa erről az iskolát a megfelelő segítség és támogatás biztosítása érdekében.

Indokolt erő / biztonságos kezelés irányelv

Definíció

Az indokolt erő és biztonságos kezelés arról szól, hogy biztos és biztonságos környezetet biztosíthasson az iskola a hozzátartozó közösség minden tagja számára (tanulóknak és az ott dolgozóknak) valamint hogy a megfelelő viselkedést ösztönözze és támogassa.

Az "indokolt erő" az a legkisebb szükséges erő, mely szükséges annak megakadályozásához, hogy egy diák saját magában, vagy másvalakiben kárt tegyen, vagy anyagi kárt okozzon. Az indokolt erőt oly módon kell alkalmazni, hogy az érintettek méltóságán ne ejtsen csorbát, hogy megoldja a kialakult helyzetet és lehiggassa a tanulót.

Cél

Az indokolt erő /biztonságos kezelés irányelv célja olyan tanulási környezet megteremtése, melyben fiatalok és felnőttek egyaránt biztonságban érezhetik magukat, ahol védve vannak minden esetleges bántódástól. Célja biztosítani, hogy a diákok minden olyan fizikai beavatkozástól védve legyenek, ami szükségtelen, indokolatlan, túlzott vagy ártalmas. Az iskola dolgozóinak útmutatást ad arra, hogy milyen körülmények között használható az indokolt erő és hogy ezt hogyan lehet alkalmazni.